

Prefeitura do Município de Lages
Secretaria da Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educalages.fepese.org.br>

Caderno de Prova



17 de novembro



das 8:30 às 11:30 h



3 h de duração*



30 questões



S8

Professor de Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio

Ciências



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

“O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer”, afirmou Kurt Straif, chefe da seção de monografias da IARC. “Agora sabemos que a contaminação do ar exterior não apenas é um risco maior para a saúde em geral, mas também uma causa ambiental de mortes por câncer”.

“Os especialistas concluíram que existem provas suficientes de que a exposição à poluição do ar provoca câncer de pulmão. Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga”, destacou a IARC em um comunicado.

Apesar da possibilidade de variação considerável na composição da contaminação do ar e dos níveis de exposição, a agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. Os dados mais recentes da agência mostram que, em 2010, mais de 223 mil pessoas morreram de câncer de pulmão relacionado à poluição do ar.

Fonte: < <http://g1.globo.com/natureza/noticia/2013/10/poluicao-do-ar-e-classificada-como-cancerigena-pela-oms.html>> acesso em 17.10.2013.

1. Assinale a alternativa que apresenta o **correto** uso da vírgula.

- a. (X) A mim, não me disseram nada.
- b. () Ele que era o secretário do Prefeito, fez o cerimonial de posse dos novos servidores.
- c. () Há, contudo uma preocupação com sua proposta, disse o chefe ao seu empregado.
- d. () O importante, é que todos consigam lograr êxito.
- e. () Os funcionários não compareceram, ao trabalho por estarem insatisfeitos.

2. Sobre o texto é correto afirmar:

- 1. Kurt Straif é o personagem principal do texto.
- 2. Câncer e poluição podem estar associados.
- 3. A expressão sublinhada no texto pode ser substituída por “com relação à casos de ar poluído” sem alteração de sentido e sem problemas de redação.
- 4. Na frase “Os especialistas concluíram que existem provas suficientes”, a palavra sublinhada pode ser substituída por “há”.
- 5. As palavras “câncer, concluíram, substâncias” são acentuadas graficamente por serem paroxítonas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- b. (X) São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.

3. Assinale a alternativa em que a análise sintática do termo sublinhado está correta.

- a. () Também notaram uma associação com um risco maior de câncer de bexiga. (objeto indireto)
- b. () O ar que respiramos tem sido contaminado por uma mistura de substâncias que provoca câncer. (sujeito simples)
- c. (X) Os especialistas concluíram que existem provas suficientes. (sujeito simples)
- d. () A agência destacou que suas conclusões se aplicam a todas as regiões do mundo. (prônimo demonstrativo)
- e. () O ar pode provocar câncer de pulmão. (adjunto adverbial)

4. Identifique com (D) as frases com sentido denotativo e com (C) aquelas com sentido conotativo.

- () Você é um monstro na sua profissão.
- () Esticou o olho para a sala onde estava acontecendo a reunião.
- () O cravo floresceu.
- () O burro auxilia o homem, todos sabemos disso.
- () Hoje o rapaz está com a corda toda.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () C – C – D – D – D
- b. (X) C – C – D – D – C
- c. () C – D – D – D – C
- d. () D – C – D – D – C
- e. () D – C – D – D – D

5. Analise as frases quanto à concordância verbal.

1. Faltou cinco candidatos neste certame.
2. São exatamente doze horas em ponto.
3. Eu, tu e ele saímos juntos.
4. Reforma-se roupas.
5. Alguns de nós saíram.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. () São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. (X) São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. () São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.

Atualidades

5 questões

6. O IBGE publicou, em 4 de outubro passado, as estimativas de população para os municípios brasileiros, com data de referência em 1º de julho de 2013.

Segundo esta publicação, a população de Lages era de aproximadamente:

- a. () 58 mil habitantes.
- b. (X) 158 mil habitantes.
- c. () 238 mil habitantes.
- d. () 467 mil habitantes.
- e. () 895 mil habitantes.

7. A presidente Dilma Rousseff anunciou, por meio de nota oficial, o adiamento da visita de Estado que faria aos Estados Unidos em outubro.

Entre as razões que motivaram esse adiamento, estariam:

- a. () As ameaças de ataque ao Território Sírio, feitas pelo governo norte-americano.
- b. () A revelação, pelo governo norte-americano, de documentos secretos do governo brasileiro e de documentos privados da presidente.
- c. () A recusa dos Estados Unidos em nomear o Brasil membro do Conselho de Segurança da Organização das Nações Unidas.
- d. () A recente adoção, pelos Estados Unidos, de tarifas protecionistas que encarecem as exportações brasileiras de commodities para aquele país.
- e. (X) Denúncias de práticas ilegais de interceptação de comunicações de cidadãos, empresas e membros do governo brasileiro, por órgão do governo norte-americano.

8. O iPhone 5C é:

- a. () Uma nova rede social lançada pela Apple.
- b. () Um novo programa de computador que permite o reconhecimento da voz pelo equipamento.
- c. () O conjunto de softwares que controla o processamento de dados de um computador.
- d. (X) Um modelo de Smartphone recentemente lançado.
- e. () Um cometa que, no final de 2013, entrará na atmosfera terrestre.

9. Em setembro último, o Supremo Tribunal Federal tomou uma decisão em relação ao julgamento do chamado "Mensalão", que suscitou grande debate na sociedade brasileira.

Assinale a alternativa que indica essa decisão.

- a. () A anulação do julgamento.
- b. () A reabertura do processo, permitindo uma nova defesa de todos os réus.
- c. () A reversão das penas de prisão a que foram condenados alguns dos réus.
- d. () A absolvição das penas que foram imputadas aos réus.
- e. (X) A reabertura de parte do julgamento.

10. A Bienal do Livro do Rio de Janeiro atraiu, segundo a imprensa, cerca de 660 mil pessoas e bateu o recorde de livros vendidos em toda a história daquele evento: cerca de 3,5 milhões de exemplares.

Não obstante este extraordinário êxito, o brasileiro ainda lê muito pouco. A média anual brasileira de leitura de livros é de cerca de:

- a. (X) 1,3 livros por habitante.
- b. () 6,5 livros por habitante.
- c. () 13 livros por habitante.
- d. () 37 livros por habitante.
- e. () 65 livros por habitante.

Legislação e Temas de Educação 10 questões

11. Consta nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil que:

- a. () A Educação Infantil exerce a mesma função da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- b. () A educação de crianças com necessidades educacionais não deve ser realizada em conjunto com as demais crianças, assegurando-lhes o atendimento educacional especializado mediante avaliação e interação com a família e a comunidade.
- c. (X) A Educação Infantil tem função diferenciada e complementar à ação da família, o que implica uma profunda, permanente e articulada comunicação entre elas.
- d. () O processo pedagógico deve considerar as crianças de maneira homogênea e observar sua forma privilegiada de conhecer o mundo por meio de propostas repetitivas e lineares.
- e. () As professoras e professores e os outros profissionais que atuam na Educação Infantil exercem um papel secundário na formação das crianças, e não precisam ser qualificados para o desempenho de suas funções com as crianças de 0 a 3 anos.

12. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que o professor assume a função de:

- a. () Transmissor do saber e disciplinador.
- b. () Transmissor e detentor do saber historicamente acumulado.
- c. () Mantenedor de turmas disciplinadas e obedientes à hierarquia escolar.
- d. (X) Mediador, sistematizador e organizador do conhecimento historicamente acumulado.
- e. () Mediador e transmissor do conhecimento historicamente acumulado.

13. Consta no documento "A excelência do ser na busca do saber e do fazer", da Secretaria Municipal de Educação de Lages, que a teoria que embasa o Projeto Conhecer é a Concepção:

- a. () Construtivista.
 - b. () Ambientalista.
 - c. () Estruturalista.
 - d. () Comportamental.
 - e. (X) Histórico-Cultural.
-

14. A concepção de sociedade pretendida pela Secretaria de Educação do Município de Lages segue a perspectiva:

- a. (X) Materialista-histórica.
 - b. () Fundamentalista.
 - c. () Pós-moderna.
 - d. () Tradicional.
 - e. () Moderna.
-

15. Uma das metas previstas nas Diretrizes da Política Nacional de Educação Infantil é assegurar que:

- a. () Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 30% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Básica.
- b. () Admitir somente novos profissionais na Educação Infantil que possuam a titulação mínima em nível de graduação.
- c. (X) Em todos os municípios, além de outros recursos municipais, os 10% dos recursos de manutenção e desenvolvimento do ensino não vinculados ao Fundef sejam aplicados, prioritariamente, na Educação Infantil.
- d. () Dar bonificações aos ocupantes de cargos de monitor, atendente, auxiliar, entre outros, mesmo que ocupados por profissionais concursados em outras secretarias ou na secretaria de Educação e que exercem funções docentes.
- e. () Assegurar que, até o final de 2015, todas as instituições de Educação Infantil tenham formulado, com a participação dos profissionais de educação nelas envolvidos, o regimento interno de suas unidades.

16. A implantação de uma política de ampliação do ensino fundamental de oito para nove anos de duração exige tratamento político, administrativo e pedagógico, uma vez que o objetivo de um maior número de anos no ensino obrigatório é:

- a. (X) Assegurar a todas as crianças um tempo mais longo de convívio escolar com maiores oportunidades de aprendizagem.
 - b. () Iniciar o processo de alfabetização aos seis anos de idade para que aos sete anos todas as crianças já tenham, obrigatoriamente, adquiridas essa aprendizagem.
 - c. () Possibilitar um número menor de crianças nas instituições de educação infantil.
 - d. () Favorecer a organização das rotinas nas instituições de educação infantil com as crianças de zero a cinco anos, já que as crianças de seis anos devem executar atividades escolarizadas para desenvolver, predominantemente, a dimensão intelectual.
 - e. () Alfabetizar todas as crianças no primeiro ano do ensino fundamental para erradicar as dificuldades de aprendizagem nos anos posteriores.
-

17. De acordo com a Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, a alfabetização, em sentido restrito, é entendida como:

- a. () Processo de inserção em situações reais de leitura e escrita.
- b. () Processo de apropriação do sistema de letramento, do domínio do sistema das letras.
- c. () O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo como consequência de ter-se apropriado da escrita.
- d. () Aprendizagem das letras que compõem o alfabeto, domínio dos sons de cada uma das letras.
- e. (X) Processo de apropriação do sistema de escrita, do domínio do sistema alfabético-ortográfico, processo de aquisição do código escrito, das habilidades de leitura e escrita.

18. De acordo com o documento elaborado pelo MEC, que apresenta as orientações para a inclusão das crianças de seis anos no ensino fundamental, é **correto** afirmar:

- a. () A inserção das crianças de seis no ensino fundamental não implicará mudanças estruturais, somente ampliará o número de alunos e professores.
- b. () As professoras que irão trabalhar com as crianças de seis anos devem realizar os mesmos procedimentos pedagógicos e planejarem as mesmas atividades que são desenvolvidas nas instituições de educação infantil.
- c. (X) A mudança na estrutura do ensino fundamental não deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar todo o ensino fundamental – tanto os cinco anos iniciais quanto os quatro anos finais.
- d. () A mudança na estrutura do ensino fundamental deve se restringir ao que fazer exclusivamente nos primeiros anos: este é o momento para repensar as ações que irão beneficiar o processo de alfabetização e letramento nos anos iniciais.
- e. () A escola precisa garantir uma estrutura física capaz de inserir as crianças de seis anos em um espaço separado das demais turmas para não comprometer o desenvolvimento moral das mesmas.

19. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é apresentado como processo de:

- a. () Codificação e decodificação do código escrito.
- b. () Compreensão das letras que compõem o alfabeto.
- c. () Apropriação da mecânica que envolve a escrita alfabética.
- d. (X) Inclusão e participação na cultura escrita, envolvendo o uso da língua em situações reais.
- e. () Apropriação das tecnologias que envolvem a escrita, das ferramentas utilizadas para escrever.

20. Visando ao acompanhamento do processo de ensino e aprendizagem, na perspectiva da Proposta Curricular de Santa Catarina, a avaliação será:

- a. () Classificatória e seletiva.
- b. (X) Cumulativa, processual e contínua.
- c. () Cumulativa, somatória e excludente.
- d. () Classificatória, somatória e linear.
- e. () Seletiva, cumulativa e linear.

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Um fragmento de uma molécula de DNA foi sequenciado e uma das suas fitas apresentou a seguinte sequência de bases:

ATCCGGATATAGCCCTGCGCG

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **correta** de bases da fita de DNA complementar.

- a. () ATCCGGATATAGCCCTGCGCG
- b. () CGAATTCGCGCTAAAGTATAT
- c. (X) TAGGCCTATATCGGGACGCGC
- d. () UAGGCCUATAUCGGGACGCGC
- e. () UTCCGGAUUAUAGCCCUGCGCG

22. Assinale a alternativa que lista somente grupos de animais invertebrados.

- a. () Anfíbios, poríferos, ácaros, crustáceos, aracnídeos
- b. () Moluscos, ácaros, protozoários, poríferos, crustáceos
- c. () Moluscos, aracnídeos, anfíbios, ácaros, peixes cartilaginosos
- d. (X) Moluscos, aracnídeos, poríferos, ácaros, crustáceos
- e. () Moluscos, aracnídeos, gimnospermas, ácaros, poríferos

23. Assinale a alternativa cuja estrutura está presente nas Angiospermas mas não nas Gimnospermas.

- a. () Raiz
- b. (X) Fruto
- c. () Caule
- d. () Folhas
- e. () Semente

24. Considere os seguintes itens:

1. Os fósseis.
2. A semelhança embriológica e anatômica existente entre partes do corpo dos animais vertebrados.
3. A existência de estruturas vestigiais.

São evidências da evolução dos seres vivos:

- a. () Somente o item 1.
- b. () Somente o item 2.
- c. () Somente os itens 1 e 2.
- d. () Somente o item 1 e 3.
- e. (X) Os itens 1, 2 e 3.

25. Assinale a alternativa que indica corretamente o nome do reino dos seres vivos que podem ser uni ou pluricelulares, eucariotos, heterótrofos, que fazem reprodução sexuada ou assexuada e em que a parede celular, quando existente, é composta de quitina.

- a. (X) Reino Fungi
- b. () Reino Vegetal
- c. () Reino Animal
- d. () Reino Protista
- e. () Reino Monera

26. Assinale a alternativa que cita o nome de células que recebem e transmitem estímulos nervosos, permitindo ao organismo responder às alterações do meio.

São células alongadas, formadas por um corpo celular, de onde partem dois tipos de prolongamentos, dendritos e axônio:

- a. () Fibroblasto.
- b. () Espermatozoide.
- c. () Fibra muscular.
- d. (X) Neurônio.
- e. () Granulócito.

27. Assinale a alternativa em que ocorre a separação das cromátides-irmãs na mitose.

- a. () Prófase
- b. () Telófase
- c. (X) Anáfase
- d. () Metáfase
- e. () Interfase

28. Os néfrons são a unidade funcional de qual órgão do ser humano?

- a. (X) Rim
- b. () Osso
- c. () Baço
- d. () Fígado
- e. () Pulmão

29. As proteínas são formadas por cadeias de várias moléculas de:

- a. () Quitina.
- b. () Glicose.
- c. () Lipídeos.
- d. () Glicídeos.
- e. (X) Aminoácidos.

30. Assinale a alternativa que lista doenças causadas somente por bactérias.

- a. () Peste, hanseníase, caxumba, catapora, tétano
- b. (X) Cólera, hanseníase, leptospirose, peste, tétano
- c. () Poliomielite, hanseníase, leptospirose, peste, catapora
- d. () Dengue, hanseníase, leptospirose, peste, tétano
- e. () Cólera, febre amarela, leptospirose, peste, tétano

Coluna
em Branco.
(rascunho)

**Página
em Branco.
(rascunho)**



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>