

Prefeitura do Município de Lages
Secretaria da Educação

Processo Seletivo • Edital 001/2013

 <http://educalages.fepese.org.br>

Caderno de Prova



17 de novembro



das 15 às 18 h



3 h de duração*



30 questões



S11

Professor de Ensino Fundamental – Anos Finais (6º ao 9º ano) e/ou Ensino Médio

Geografia



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento do cartão-resposta.

Instruções

Para fazer a prova você usará:

- este **caderno de prova**;
- um **cartão-resposta** que contém o seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 (cinco) alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchido e assinado.

Conhecimentos Gerais

(20 questões)

Língua Portuguesa

5 questões

Texto

Trabalhar sem dar satisfação a ninguém é para poucos. Quando há autonomia, o número de trocas é maior porque o profissional fica responsável por buscar as pessoas que completam seu trabalho. As decisões importantes de carreira devem usar o propósito de vida como guia. Tem gente que ignora isso, conquista a independência financeira e trabalha onde quer, mas não é feliz porque construiu a carreira sem tratar do propósito.

Você s/a. edição 185, outubro de 2013.

1. Assinale a alternativa **correta** quanto ao texto.

- a. () A autonomia é o centro de uma escolha acertada.
- b. () A conquista da independência financeira e a autonomia são atitudes para poucos.
- c. (X) Como trabalhar sem depender de colegas e como fazer escolhas certas são os temas centrais do texto.
- d. () A conquista da carreira implica a busca por pessoas que não dependem apenas do emprego.
- e. () O mais importante é investir na qualificação profissional como propulsora da independência financeira.

2. Assinale a alternativa que apresenta o fecho **correto** em uma redação oficial no seguinte contexto:

“um subordinado envia um memorando para seu superior”.

- a. () Atenciosamente
- b. (X) Respeitosamente
- c. () Sempre à disposição
- d. () Sem mais para o momento
- e. () Certo de vosso deferimento

3. A crase é a contração da preposição “a” com outro “a” que pode ser um artigo.

Assinale a alternativa em que a crase acontece por esse motivo.

- a. (X) Obedeceu à autoridade sem hesitar.
- b. () Começou à pensar que não deveria ter ido.
- c. () Falou àquela senhora, com uma ênfase jamais pensada.
- d. () Dirigiu-se à esta sala por não saber qual era o local.
- e. () Saiu à pé, sem rumo, pensando como resolver seus entraves financeiros.

4. Observe a seguinte frase, ela apresenta desvios de redação, de acordo com a norma culta:

“Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.

Assinale a alternativa que apresenta a **correta** redação.

- a. () “Sempre haverão acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- b. () “Sempre haverão acidentes no trânsito é preciso controlar, o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- c. () “Sempre há acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infringindo pena aos infratores”.
- d. () “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.
- e. (X) “Sempre haverá acidentes no trânsito, é preciso controlar o tráfego, infligindo pena aos infratores”.

5. Assinale a alternativa **correta**.

- a. () "Acento e assento" são palavras parônimas e significam "sinal gráfico e local onde se senta", respectivamente.
- b. () "Flagrante e fragrante" significam, respectivamente, "perfumado e evidente". São palavras homônimas.
- c. () "Cozer e coser" são palavras que têm o mesmo sentido pois são homônimas perfeitas.
- d. (X) As palavras "ratificar e retificar" são parônimas e significam "confirmar e corrigir", respectivamente.
- e. () "Previlégio e privilégio" são palavras parônimas e são usadas em contextos diferentes, já que não são sinônimas.

Atualidades

5 questões

6. Em setembro de 2011 iniciou-se nos Estados Unidos o movimento conhecido como *Occupy Wall Street* (Ocupe Wall Street) que logo se espalhou por todo o mundo.

Assinale a alternativa que indica um movimento que pode ser **corretamente** associado a esse protesto.

- a. () Ataques de radicais islâmicos a alvos civis no Iraque, Iêmen e Afeganistão.
- b. () Protestos na Palestina contra o Hezbollah, que deseja a anexação do território a Israel.
- c. () Anexação do Tibete ao governo central da República da China.
- d. () Guerra civil entre o governo da Síria e grupos insurgentes que querem derrubar o governante.
- e. (X) Manifestações populares no Brasil contra os altos gastos dos preparativos para a Copa do Mundo e contra a corrupção.

7. Assinale a alternativa que copia uma estrofe do Hino de Lages.

- a. () Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil:
Ou ficar a pátria livre
Ou morrer pelo Brasil.
- b. () Um pedacinho de terra,
perdido no mar!...
Num pedacinho de terra,
beleza sem par...
Jamais a natureza
reuniu tanta beleza
jamais algum poeta
teve tanto pra cantar!
- c. (X) Sob um céu recamado de estrelas
Surge um astro nitente a fulgir,
É da pátria liberta a conquista
Que nos leva a prever bom porvir.
- d. () Sagremos num hino de estrelas e flores
Num canto sublime de glórias e luz.
As festas que os livres frementes de ardores
Celebram nas terras gigantes da Cruz!
- e. () Seja um pálio de luz desdobrado.
Sob a larga amplidão destes céus
Este canto rebel que o passado
Vem remir dos mais torpes labéus!
Seja um hino de glória que fale
De esperança, de um novo porvir!
Com visões de triunfos embale
Quem por ele lutando surgir!

8. Leia o texto.

Fato recente foi a ação conjunta da diplomacia russa e norte-americana no conflito da Síria. A motivação desta ação foi o emprego de
contra a população civil.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. (X) armas químicas.
- b. () raios paralisantes.
- c. () íons de hidrogênio.
- d. () isótopos de carbono.
- e. () bombas de hidrogênio.

9. A Irmandade Muçulmana é uma organização que pretende estabelecer a *Sharia* como base para os governos. Opõe-se às tendências seculares e à influência ocidental.

Assinale o país em que esta instituição chegou ao poder, mas foi dele retirada por um golpe militar.

- a. () Síria
 - b. (X) Egito
 - c. () Israel
 - d. () Líbano
 - e. () Etiópia
-

10. Stephen Hawking é:

- a. () Líder da bancada republicana no Senado dos Estados Unidos. Impediu a aprovação da autorização para que o governo amplie o déficit público.
- b. () Político brasileiro da década passada que se notabilizou pela defesa dos militares acusados de torturadores pela Comissão da Verdade.
- c. () Empresário catarinense que introduziu o cultivo da maçã em nosso Estado. Um dos fundadores da cidade de Fraiburgo.
- d. (X) Físico inglês, acometido de uma doença degenerativa que paralisou os seus músculos. Uma de suas mais famosas obras foi "Uma Breve História do Tempo". Lançou recentemente *My Brief History* (Minha Breve História).
- e. () Escritor australiano que, recentemente, recebeu o prêmio Nobel de Literatura por sua obra "Uma Breve História do Tempo."

Legislação e Temas de Educação 10 questões

11. Na Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina o termo letramento é entendido como:

- a. () Memorização das letras do alfabeto.
 - b. () Processo de escrita silábico-alfabético.
 - c. () Processo de decodificação do código escrito.
 - d. () O estado ou condição de um grupo social ou um indivíduo que ainda não utiliza o código escrito.
 - e. (X) O estado ou a condição que adquire um grupo social ou um indivíduo por ter-se apropriado da escrita.
-

12. A opção teórica da Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina, desde o início do processo de sua elaboração, está pautada na abordagem filosófica:

- a. () Estruturalista.
 - b. () Construtivista.
 - c. (X) Materialista histórica e dialética.
 - d. () Comportamental.
 - e. () Inatista.
-

13. O *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, apresenta-se como um importante referencial para a construção e organização de diretrizes para as políticas educacionais no município, bem como os marcos regulatórios, na perspectiva da:

- a. (X) Inclusão, igualdade e diversidade.
- b. () Singularidade, linearidade e inclusão.
- c. () Igualdade, diversidade e homogeneidade.
- d. () Inclusão, homogeneidade e singularidade.
- e. () Homogeneidade, singularidade e linearidade.

14. Consta no texto do *Projeto Conhecer: A excelência do ser na busca do saber e do fazer*, da Secretaria da Educação do Município de Lages, que o objetivo precípua é o de oportunizar um ensino público de qualidade social, capaz de instrumentalizar os estudantes para o pleno exercício da cidadania.

Compreende-se, assim, que a escola estará de fato cumprindo e reorientando a sua função social, que deve ampliar o acesso à informação para transformá-la em conhecimento de forma:

- a. () Linear e passiva.
- b. (X) Crítica e competente.
- c. () Crítica e fragmentada.
- d. () Passiva e competente.
- e. () Fragmentada e passiva.

15. Analise o texto abaixo:

A concepção de mundo e de sociedade na qual a Secretaria da Educação do Município de Lages embasa as suas ações tem por intento primar pela construção de uma escola e de qualidade social, seja na forma de organizar, sistematizar ou de mensurar o processo de ensino e aprendizagem. Nesta perspectiva, a escola deve constituir-se em espaço de, no qual torna-se co-responsável

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () seriada ; extrema disciplina ; toda comunidade ; pela disciplina dos estudantes
- b. () organizada ; transmissão de conteúdos ; o coletivo de professores ; pelas aprendizagens formais
- c. () homogênea ; formação ; a família ; pela disciplina dos estudantes
- d. (X) inclusiva ; excelência ; todo o coletivo ; pelo processo educativo
- e. () seriada ; transmissão dos conteúdos ; todo o coletivo ; pelas aprendizagens exclusivamente de ordem cognitiva

16. Analise o texto abaixo:

A Proposta Curricular do Estado de Santa Catarina reconhece a complexidade da prática docente; por isso, tem como propósito contribuir com a melhoria da do amplo e diverso território da ação docente, com vistas ao avanço de estratégias sob princípios na produção do conhecimento, consolidando uma aliança expressiva dos atores coletivos do meio educacional para enfrentar

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. (X) ação pedagógica ; científicos ; a complexidade desta ação
- b. () estrutura escolar ; morais ; o mercado de trabalho
- c. () formação docente ; teóricos ; o mercado de trabalho
- d. () estrutura escolar ; filosóficos ; a complexidade desta ação
- e. () formação discente ; filosóficos ; os problemas de disciplina no contexto escolar

17. De acordo com o artigo 4º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, o dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- a. () Educação básica facultativa dos 4 aos 17 anos de idade.
- b. (X) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- c. () Ensino fundamental obrigatório e gratuito dos 4 aos 17 anos de idade.
- d. () Educação básica obrigatória e gratuita dos 6 aos 14 anos de idade.
- e. () Ensino fundamental obrigatório dos 6 aos 17 anos de idade.

Prefeitura do Município de Lages

18. Consta no artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que a educação básica, nos níveis fundamental e médio, será organizada de acordo com a seguinte regra comum:

A carga horária será de horas, distribuídas por um dias de escolar, o tempo reservado aos exames finais, quando houver.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. () mínima semestral ; 600 ; mínimo de 180 ; efetivo trabalho ; excluído
- b. () mínima semestral ; 800 ; máximo de 200 ; trabalho ; incluído
- c. (X) mínima anual ; 800 ; mínimo de 200 ; efetivo trabalho ; excluído
- d. () máxima anual ; 900 ; mínimo de 180 ; trabalho ; excluído
- e. () máxima anual ; 900 ; mínimo de 190 ; trabalho ; incluído

19. De acordo com o artigo 24 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, a verificação do rendimento escolar observará, entre outros, o seguinte critério:

- a. () A forma de avaliação deve privilegiar os aspectos atitudinais e desconsiderar os de ordem comportamental.
- b. () Os instrumentos de avaliação devem garantir que, ao término de um período, o professor possa mensurar quantitativamente as aprendizagens dos estudantes.
- c. () Avaliação somativa e fragmentada do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos cognitivos sobre os afetivos e dos resultados das provas finais.
- d. (X) Avaliação contínua e cumulativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos qualitativos sobre os quantitativos e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.
- e. () Avaliação linear e somativa do desempenho do aluno, com prevalência dos aspectos atitudinais sobre os comportamentais e dos resultados ao longo do período sobre os de eventuais provas finais.

20. Consta no artigo 26 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional que os currículos do ensino fundamental e médio devem incluir, de forma integrada aos conteúdos obrigatórios, os princípios da:

- a. () solidariedade e da proteção e a educação inclusiva
- b. () sustentabilidade e defesa civil e a educação solidária
- c. () proteção e sustentabilidade e a educação lúdica
- d. () integralidade e defesa civil e a discussão de gênero
- e. (X) proteção e defesa civil e a educação ambiental

Conhecimentos Específicos

(10 questões)

21. Os domínios naturais são definidos por inúmeras variáveis, entre as quais se destacam o clima, que condiciona as diferentes paisagens vegetais, e a distribuição dos recursos hídricos. Fatores tais como desmatamento e consumo intensivo de água doce vêm provocando impactos irreversíveis nos ciclos naturais e ameaçando a biodiversidade.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos domínios naturais e os recursos hídricos.

- () A combinação da energia solar, umidade, vento, relevo, correntes marítimas, vegetação dão origem, em escala planetária, a diferentes tipos climáticos.
- () A diversidade climática não guarda relações com a diversidade entre os ecossistemas terrestres e entre as formas de vida existentes no planeta.
- () A diferenciação e distribuição das paisagens vegetais no globo terrestre dependem de uma série de fatores, como solo, clima, latitude e altitude.
- () A água do planeta está em contínuo movimento e o ciclo hidrológico distribui uniformemente a água pela superfície dos continentes.
- () Em diversas regiões do planeta, a disponibilidade de água potável está ameaçada pelo uso intensivo e pela poluição dos mananciais.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. () V – V – V – F – V
- b. (X) V – F – V – F – V
- c. () V – F – F – F – V
- d. () F – V – V – F – F
- e. () F – F – F – V – V

22. Lages, Terra de Encantos, berço do turismo rural, foi oficialmente fundada em 22 de novembro de 1766.

Antes disso a paragem dita “das lagens” já era conhecida por famílias de gaúchos, que transpunham o rio do Inferno Grande (Pelotas), o(s) chamado(s):

- a. () Taipas.
- b. () Tropas.
- c. () Cacimbas.
- d. (X) Paiquerês.
- e. () Sertão das Lagens.

23. A região Centro-Oeste é formada pelos Estados de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Goiás e pelo Distrito Federal. O clima tropical é predominante na Região.

A vegetação predominante na região Centro-Oeste, apresentando grande biodiversidade, é a de:

- a. (X) Cerrado.
- b. () Caatinga.
- c. () Mata Atlântica.
- d. () Mata galeria.
- e. () Mata ciliar.

24. Durante a história geológica da Terra, lentamente o magma se resfriou e solidificou. Com isso, formaram-se as primeiras rochas magmáticas ou ígneas.

As rochas magmáticas podem se formar lentamente no interior da crosta pela solidificação do magma, sendo chamadas, nesse caso, de rochas magmáticas:

- a. () Erosionais.
- b. (X) Plutônicas.
- c. () Geológicas.
- d. () Sedimentares.
- e. () Geomorfológicas.

Prefeitura do Município de Lages

25. Forças que atuam no interior da Terra de forma lenta e contínua provocam deslocamentos de matérias, ou seja, diastrofismo. Quando essas forças atuam verticalmente em camadas de rochas que apresentam certa rigidez, podem ocasionar deslocamentos de camadas que se levantam ou abaixam, constituindo fraturas ou falhas.

Esses movimentos verticais lentos de subida ou de descida de grandes áreas são chamados de:

- a. Movimentos epirogenéticos.
- b. Movimentos de erosão.
- c. Movimentos de abalos.
- d. Movimentos orogenéticos.
- e. Movimentos de geomorfologia.

26. O Estado de Santa Catarina apresenta três portos reconhecidos nacionalmente.

Relacione abaixo os portos de SC com suas respectivas descrições.

Coluna 1 Portos

- 1. Porto de São Francisco.
- 2. Porto de Itajaí.
- 3. Porto de Imbituba.

Coluna 2 Descrição

- É especializado em congelados (frangos). É um dos maiores portos pesqueiros da América Latina.
- É administrado pelo Estado e especializado na exportação de madeira, móveis, grãos, produtos metal-mecânicos. Situa-se nesse porto o terminal da Petrobrás que recebe petróleo e o envia para a refinaria de Araucária, no Estado do Paraná.
- Especializado em bens minerais, principalmente carvão mineral. Também se destacam as exportações de produtos cerâmicos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 2 – 3
- b. 1 – 3 – 2
- c. 2 – 1 – 3
- d. 2 – 3 – 1
- e. 3 – 1 – 2

27. A estrutura geológica de um lugar se caracteriza pela natureza das rochas (origem e idade) e pela forma como estão dispostas. Tanto os fatores internos como os externos, que agiram no relevo no decorrer das eras geológicas, influenciam essa estrutura e determinam as formas irregulares da superfície terrestre.

De modo geral, podemos dividir a estrutura geológica dos continentes.

Relacione abaixo as estruturas geológicas com suas respectivas descrições:

Coluna 1 Estruturas geológicas

- 1. Crátons
- 2. Escudos
- 3. Plataformas
- 4. Bacias Sedimentares
- 5. Dobramentos

Coluna 2 Descrição

- São superfícies cratônicas recobertas por camadas de sedimentos.
- Constituem os primeiros núcleos emersos; são de tectônica estável, resistentes, porém muito desgastados pela erosão.
- Constituem blocos de rochas muito antigas formadas no Arqueano e Proterozoico.
- São formadas por rochas menos resistentes afetadas por intensos dobramentos tectônicos.
- São depressões preenchidas por sedimentos de áreas com maiores altitudes.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 – 2 – 3 – 4 – 5
- b. 2 – 1 – 3 – 4 – 5
- c. 3 – 1 – 2 – 4 – 5
- d. 3 – 2 – 1 – 5 – 4
- e. 4 – 2 – 1 – 3 – 5

28. A água presente nos continentes e oceanos está sempre em movimento. Na superfície terrestre, a água escoar superficialmente ou se infiltra no solo, e posteriormente dá origem a rios e lagos. Dos continentes e oceanos a água evapora, voltando para a atmosfera. Quando o ar se eleva na atmosfera, atinge camadas com menores pressões e por isso se expande, resfriando-se.

Essa mudança de temperatura, que não envolve nenhuma fonte de energia externa ao sistema, é chamada de:

- a. () Nuvem.
- b. () Ponto de orvalho.
- c. () Umidade relativa.
- d. () Umidade absoluta.
- e. (X) Transformação adiabática.

29. O comércio internacional tem sido um dos principais impulsionadores da globalização, fundamental para o aumento da interdependência entre os países.

Acerca da globalização e seus efeitos, é correto afirmar:

1. A globalização tem aumentado a diferença entre a renda dos países ricos e a dos pobres, aprofundando as desigualdades entre os países e no interior desses.
2. A lógica da produção do mundo globalizado está na manutenção de desigualdades econômicas, na busca por localizações vantajosas, como mão de obra barata.
3. Ao redor do mundo, o que tem acontecido é uma disparidade muito grande de salários, condições de vida e de preços de mercadorias.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. () É correta apenas a afirmativa 1.
- b. () É correta apenas a afirmativa 3.
- c. () São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- d. () São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. (X) São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

30. Em 1967, o geógrafo Pedro Pinchas Geiger elaborou uma proposta de divisão regional diferente daquela proposta pelo IBGE (Instituto de Geografia e Estatística). Essa proposta (não oficial) divide o Brasil em três grandes unidades, os complexos regionais.

Essas três grandes unidades são:

- a. () Noroeste, Sudeste e Amazônia.
- b. () Sudoeste, Sudeste e Amazônia.
- c. (X) Centro-Sul, Nordeste e Amazônia.
- d. () Centro-Leste, Sudeste e Amazônia.
- e. () Centro-Leste, Sudoeste e Amazônia.



FEPESE • Fundação de Estudos e Pesquisas Sócio-Econômicos
Campus Universitário • UFSC • 88040-900 • Florianópolis • SC
Fone/Fax: (48) 3953-1000 • <http://www.fepese.org.br>